



**A destination du secteur de l'AHIL
, , de la Région AURA**



Sommaire

Qui sommes nous ?	3
Cadre d'intervention	4
Parcours sur mesure	6
Le vieillissement	
1. Précarité et vieillissement : quelles spécificités ?.....	9
2. Vieillir : ça veut dire quoi ?.....	10
3. Incidences du vieillissement au quotidien.....	11
4. Vieux & vieilles : forcément isolé-es ?.....	12
5. Vieillissement, maladie et handicap : quelles différences ?.....	13
6. Le poids de l'âge : êtes-vous prêt-es à l'expérimenter ?!.....	14
7. Vieillissement et dépendance, on s'en parle !.....	15
8. Vous avez dit perte d'autonomie ou dépendance ?.....	16
9. Evaluer la dépendance.....	17
10. Les droits et les dispositifs autour du vieillissement.....	18
11. Demain, si l'un d'entre nous perd en mobilité, on fait quoi ?.....	19
12. Dire oui, est-ce consentir ?.....	20
13. Choix des personnes vieillissantes : comment les appréhender ?.....	21
14. Vieillissement & précarité : repenser les partenariats.....	22
15. Aménagement et petits conseils au quotidien.....	23
16. Accompagner l'évolution de la dynamique collective.....	24
Le perimortem	
1. Fin de vie et mort : en parler et connaître ses droits.....	27
2. "Café mortel".....	28
3. Accompagner la fin de vie : incidences et leviers.....	29
4. Fin de vie : quelle place pour la volonté des personnes ?.....	30
5. Recueil des volontés perimortem.....	31
6. Peut-on être "personne de confiance" en tant que professionnel-le ?.....	32
7. "Il y a un décès dans ma structure" : élaboration d'un guide.....	33
8. "Le funéraire pour les nul·les" : initiation au jargon funéraire.....	34
9. L'annonce du décès.....	35
10. Le logement, du départ du corps à l'arrivée d'une nouvelle personne.....	36
11. Exposition : "Nos galères, nos deuils, nous ! Et vous ?".....	37
12. Théâtre : "Petits conseils pour ceux qui restent par ceux qui sont restés".....	38
13. Comprendre le deuil pour mieux accompagner les endeuillé-es.....	39
14. Accompagnement du deuil.....	40
15. Quelle place pour les rituels ?.....	41
16. Créer des rituels pour sa structure.....	42
Contact	44

Qui sommes nous ?



PLATEFORME VIP

VIEILLISSEMENT ET PRÉCARITÉ, MAIS PAS QUE :
FIN DE VIE, MORT, DEUIL

La Plateforme ViP est un dispositif du Groupeement des Possibles.

Elle est née en 2020 à partir des constats de terrain et de recherches participatives autour du vieillissement des personnes logées ou hébergées dans les dispositifs sociaux.

Elle s'adresse aux acteurs (personnes concernées, professionnel·les) des secteurs du social, du médico-social, sanitaire, gérontologique ou encore funéraire concernés par les sujets de précarité, vieillissement, dépendance, fin de vie, mort, deuil, pour :

- Permettre un accompagnement digne des personnes en situation de précarité.
- Renforcer la prise en compte des enjeux spécifiques dans les dispositifs d'accompagnement et les politiques publiques.
- Soutenir et outiller les acteurs dans leur connaissance, leur compréhension et leur mobilisation autour de ces sujets.
- Croiser et valoriser les différents savoirs et expériences pour participer à l'élaboration des réponses.

GROUPEMENT DES POSSIBLES

Le Groupement des Possibles a pour objectif de proposer des accompagnements diversifiés aux personnes en situation de précarité.

Il vise, en s'appuyant sur ses valeurs associatives, à créer une plus grande synergie de compétences, à accroître la capacité à innover et à renforcer les réponses apportées par les 3 associations membres : **L'Oiseau Bleu, Le Relais Ozanam et Cultures du Cœur**

Cadre d'intervention

Un panel d'actions variées



Au fur et à mesure de son expérience, la Plateforme ViP a mis en place une diversité d'actions pour répondre à ses objectifs :

- **Des interventions auprès des acteurs** : ateliers thématiques, formations, webinaires, accompagnements au long cours, appuis, conseils,...
- **La création et la mise à disposition de ressources thématiques** : outils, guides, supports et vidéos pédagogiques, podcasts, exposition, bibliographie...
→ à retrouver sur le site : plateforme-vip.org
- **Des actions de sensibilisation et de mobilisation collective** : participation à des colloques, des groupes de travail et des webinaires, interventions dans des formations initiales, plaidoyer, co-organisation d'évènements (festival, etc.)...



Variation des modes d'actions permet d'agir de manière décloisonnée et de toucher des secteurs différents, ainsi que l'ensemble des parties-prenantes : que ce soit les personnes en situation de précarité, les professionnel·les de terrain, les élu·es et représentant·es des politiques publiques, les institutions mais aussi le grand public.

Cette diversité d'actions permet également d'avoir une approche globale. Les projets s'articulent entre eux et enrichissent notre expertise sur les thématiques du vieillissement, de la fin de vie et de la mort des personnes en situation de précarité.

Un regard pluriel



Les ateliers sont animés par les chargé·es de mission de la Plateforme ViP. Nos interventions ayant pour ambition de croiser les regards, nous mobilisons parfois d'autres acteur·rices lors de nos interventions :

- Des personnes en situation de précarité ou ayant connu la précarité, nous les appelons les intervenant·es pair·es.
- Des professionnel·les du secteur de l'AHIL ayant été confronté·es à ces thématiques.
- Des intervenant·es extérieur·es ayant une expertise complémentaire sur des sujets bien précis.

Une démarche d'éducation populaire

Née de la volonté d'élaborer des actions avec et pour les différent·es acteur·rices, et au plus près de leurs besoins, la Plateforme ViP adopte une démarche d'éducation populaire.

Celle-ci se veut accessible et s'adapte aux participant·es. Concrètement, il s'agit d'ajuster nos méthodes afin de permettre à chacun·e de s'appropriier les sujets, par exemple en utilisant un vocabulaire et des supports adaptés.

Nous privilégions une démarche participative, qui s'appuie sur les expériences individuelles des professionnel·les et des personnes accompagnées avec lesquelles nous travaillons. Les contenus pédagogiques mêlent ainsi des savoirs "froids" (théoriques) et "chauds" (expériences de vie). Lors de nos interventions, il s'agit moins d'apporter des solutions que d'accompagner les participant·es à développer leurs propres savoirs et à se poser les bonnes questions.

Enfin, notre méthode est évolutive et s'enrichit au fur et à mesure de nos expériences, c'est pourquoi les présentations des ateliers mentionnés dans ce catalogue ne sont pas figées et sont susceptibles d'évoluer.

Parcours sur mesure

L'objectif de la Plateforme ViP est de répondre au plus près des besoins des structures qui la sollicitent. Les ateliers présentés dans ce catalogue peuvent ainsi être proposés de manière indépendante ou dans le cadre d'un parcours d'accompagnement sur-mesure. Ce dernier sera cousu-main pour votre structure, aussi, tout est envisageable : vous pouvez mêler les thématiques, les publics, les modalités, choisir le nombre d'ateliers...

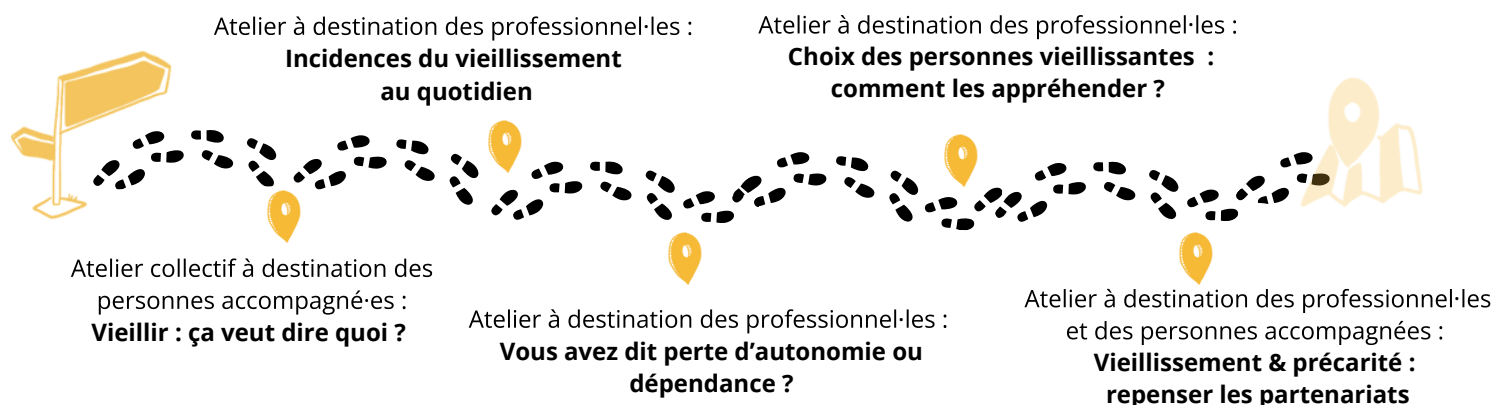
En amont du bilan, des rendez-vous intermédiaires seront programmés pour faire le point au fur et à mesure de l'accompagnement et permettre un éventuel réajustement du parcours (séances, formats, etc).

Contactez la Plateforme ViP afin que nous affinions ensemble l'analyse de vos besoins pour élaborer un parcours en adéquation avec vos enjeux.

Si nécessaire, nous pourrions également vous mettre en lien avec d'autres partenaires, vous orienter vers des formations plus classiques ou encore réfléchir ensemble à la modélisation d'un nouvel atelier.

Exemples de parcours :

Vieillessement : comprendre et s'ajuster



Recueil des volontés périmortem



Le vieillissement



Le vieillissement est un sujet large qui concerne de plus en plus de personnes. Il va se traduire de manière très différente d'un individu à un autre. Pour ceux qui ont connu ou connaissent encore des situations de précarité, on peut même constater un vieillissement "prématuré" dès 40-45 ans.

Ainsi, pour savoir le qualifier et l'accompagner, nous vous proposerons de déconstruire nos représentations, de le distinguer de la maladie, du handicap, de différencier perte d'autonomie et dépendance. L'enjeu : savoir repérer et évaluer les incidences pour mieux identifier les leviers et les freins mobilisables. Au final, permettre un ajustement des pratiques d'accompagnement tout en prenant en compte les volontés des personnes.

Nos accompagnements se répartissent en deux thématiques :

- vieillissement & dépendance
- adaptation & perte d'autonomie





Précarité et vieillissement : quelles spécificités ?



1h30



Présentiel



Professionnel·les de terrain,
responsables de structure,
personnes accompagnées



6 - 12 personnes

Bien qu'universel, le vieillissement nous touche tous et toutes de manière différente. Par exemple, les symptômes du vieillissement apparaissent plus vite chez une personne qui a connu des conditions de vie difficile. Mais alors comment expliquer cela concrètement ?

Objectifs

- Comprendre la diversité des représentations liées au vieillissement
- Identifier les enjeux et les effets du vieillissement chez les personnes en situation de précarité

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné des personnes vieillissantes

Contenu

- Partage des représentations :

Exercice de photolangage et dialogue pour comprendre les représentations de chacun·e sur le vieillissement.

- Echange sur les effets du vieillissement :

Identification en sous-groupe des effets du vieillissement et apports théoriques.

- Réflexion sur le vieillissement chez les personnes en situation de précarité :

Débats mouvants, partage d'expériences des intervenant·es et apports théoriques.

Méthodes & outils pédagogiques

- Photolangage
- Partage d'expériences
- Débat mouvant
- Travail en sous-groupe





Vieillir : ça veut dire quoi ?



2h



Présentiel



Personnes accompagnées



4 - 10 personnes

La vieillesse, le vieillissement, chacun·e ne se sent pas forcément concerné·e ou ne se reconnaît pas dans les représentations les plus communément partagées. Pourtant, en parler permet souvent d'échanger sur notre rapport au temps, à l'avenir, nos volontés... avant même d'envisager de possibles changements de vie.

Objectifs

- S'exprimer sur le vieillissement
- Comprendre les enjeux individuels

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné des personnes vieillissantes

Contenu

- Partage des représentations :

Temps d'expression des participant·es sur le vieillissement et la vieillesse à partir de supports pédagogiques.

- Identification des enjeux :

Echanges collectifs sur les enjeux, pour chacun, autour du vieillissement : appréhension de l'avenir, volontés et choix, etc.

Méthodes & outils pédagogiques

- Photolangage
- Extraits de films ou podcast





Incidences du vieillissement au quotidien



2h



Présentiel
ou visio



Professionnel·les de terrain,
personnes accompagnées



6 - 12 personnes

Souvent, la question du vieillissement est ramenée à une dimension individuelle. Or, si elle est bien liée à des situations singulières, ses manifestations et ses conséquences concernent aussi bien les personnes elles-mêmes que les acteurs qui partagent leur quotidien.

Objectifs

- Identifier les incidences liées au vieillissement
- Distinguer les incidences en fonction des acteurs impliqués dans la situation

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné des personnes vieillissantes

Contenu

- Partage d'expériences :

Identification des incidences (positives et négatives) du vieillissement d'une personne.

Distinction des incidences pour la personne, le collectif et/ou les proches autour (voisin·es, familles, ami·es), les professionnel·les, la structure.

- Réflexion sur la place des acteurs :

Echange collectif sur la place de chacun·e dans la prise en compte des incidences au quotidien.

Méthodes & outils pédagogiques

- Travail en sous-groupe
- Echanges collectifs



Vieux & vieilles : forcément isolé·es ?



1h30



Présentiel ou visio



Professionnel·les



6 - 12 personnes

Si l'isolement se renforce avec l'avancée en âge, il n'est pas une fatalité. Les liens évoluent et diffèrent d'une personne à une autre : entre nostalgie, volonté d'en renforcer certains, distance ou difficultés à en créer de nouveaux, comment composer avec les souhaits et les moyens de chacun·e ?

Objectifs

- Identifier les enjeux autour de l'isolement des personnes vieillissantes
- Connaître les ressources pour faire face à l'isolement

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné des personnes vieillissantes

Contenu

- Caractérisation de l'isolement social : Etat des lieux de l'isolement social en France et corrélations avec la précarité.
- Les ressources mobilisables : Identification des espaces et des ressources sur lesquels s'appuyer.
- La place des familles : Echange sur les différentes formes de familles (de sang et de cœur) qui n'ont pas la même place légalement et affectivement pour les personnes.
- Le(s) rôle(s) des accompagnant·es : Réflexion sur les rôles et les postures des accompagnant·es dans le maintien et/ou le développement des liens sociaux. Limites rencontrées et leviers mobilisables.

Méthodes & outils pédagogiques

- Travail en sous-groupe
- Débat mouvant
- Quizz





Vieillesse, maladie et handicap : quelles différences ?



2h



Présentiel ou visio



Professionnel·les de terrain,
responsables de structure,
personnes accompagnées



6 - 12 personnes

Accompagner au mieux les personnes dépendantes et en perte d'autonomie est toujours questionnant. Selon qu'elles sont malades, vieillissantes, en situation de handicap ou retraitées, comment comprendre et orienter au mieux les personnes en situation de précarité ?

Objectifs

- Identifier les points communs et différences entre le vieillissement, la maladie et le handicap
- Connaître les ressources mobilisables pour gérer une situation de vieillissement, maladie, handicap
- Distinguer autonomie et dépendance

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné des personnes vieillissantes

Contenu

- Réflexion sur les trois notions :

Echanges autour des points communs et différences entre le vieillissement, la maladie et le handicap.

- Distinction des situations avant et après 60 ans :

"Handicapé·e ou retraité·e, ça change quoi en tant que personne précaire ?" Apports théoriques et juridiques.

- Différences entre autonomie et dépendance :

Comment cette distinction fait-elle écho aux notions de vieillissement, handicap et maladie ? Apports théoriques.

Méthodes & outils pédagogiques

- Travail en sous-groupe
- Echanges collectifs
- Débat mouvant





Le poids de l'âge : êtes-vous prêt·es à l'expérimenter ?!



Une journée



Présentiel



Professionnel·les et/ou personnes accompagnées



4 - 10 personnes

“Mr J. ne fait vraiment pas d’effort pour avancer quand il va à la boulangerie. Pourtant ce n’est qu’à 500 mètres de chez lui !” Et si nous pouvions vivre un temps l’expérience de ce qu’il est en capacité de faire, peut-être envisagerions nous les déplacements et la vie quotidienne autrement ?

Objectifs

- Expérimenter les limitations auxquelles peuvent être confrontées des personnes vieillissantes
- Appréhender les conséquences que cela peut entraîner dans la vie quotidienne

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Deux ou trois intervenant·es pair·es
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l’AHIL ayant accompagné des personnes vieillissantes

Contenu

- Expérimentation avec le simulateur GERT :

De manière ludique et sécurisée, les participant·es font l’expérience en binômes d’être limité·es dans leurs capacités (déplacement, perception, compréhension) en étant accompagné·es.

- Partage d’expériences :

Echanges collectifs autour des vécus respectifs, aussi bien en tant que personne accompagnée qu’accompagnateur·rice.

Méthodes & outils pédagogiques

- Mises en situation avec les kits “simulateurs gérontologiques”
- Débat mouvant
- Echanges collectifs





Vieillesse et dépendance, on s'en parle !



2h30



Présentiel



Professionnel·les



6 - 12 personnes

Aborder les questions de vieillissement et de dépendance avec les personnes que l'on accompagne n'est pas toujours simple. Est-ce le rôle des professionnel·les ? Comment en parler sans heurter les personnes ? Comment prendre en compte leurs résistances, craintes, "refus" ou "dénî" tout comme leurs volontés ?

Objectifs

- Comprendre les enjeux autour du vieillissement pour les professionnel·les et les personnes accompagnées
- Concevoir des modalités d'intervention collectives et individuelles pour aborder ce sujet

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné des personnes vieillissantes

Contenu

- Freins :

Différenciation des enjeux pour les professionnel·les et les personnes accompagnées. Identification des appréhensions et des difficultés de compréhension autour du vieillissement.

- Ressources mobilisables :

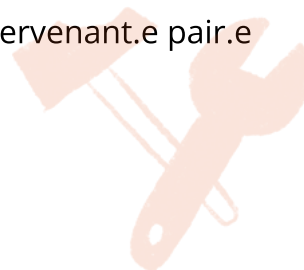
Partage des leviers existants (en interne, auprès des partenaires) et échanges sur la place des professionnel·les dans cet accompagnement.

- Elaboration d'une proposition collective :

Temps de réflexion pour concevoir un espace collectif d'expression.

Méthodes & outils pédagogiques

- Travail en sous-groupe
- Témoignage d'un·e intervenant·e pair·e
- Débat mouvant
- Echanges collectifs





Vous avez dit perte d'autonomie ou dépendance ?



Une demi-journée



Présentiel



Professionnel·les de terrain,
responsables de structure



6 - 12 personnes

Dans le langage courant, la perte d'autonomie et la dépendance sont souvent confondues. En fonction du corpus théorique, elles ne recouvrent pas les mêmes implications et la même place accordée à la capacité d'agir des personnes concernées.

Objectifs

- Différencier autonomie et indépendance et leurs contraires
- Identifier les leviers pour garantir l'implication des personnes

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e

Contenu

- Mise en situation d'accompagnement :

“Le guide et l'aveugle” : expérimentation de la relation accompagnateur.rice / aidé.e. Echanges collectifs.

- Caractérisation des notions :

A partir d'exemples concrets, échanges pour distinguer les termes et leurs implications. Apports théoriques.

- Réflexion sur l'accompagnement :

Comment accompagner sans déposséder la personne aidée de sa capacité de choix et d'action ? Echanges collectifs, apports théoriques et partage d'outils.

Méthodes & outils pédagogiques

- Mises en situation
- Echanges collectifs
- Travail en sous-groupe



Évaluer la dépendance



2h30



Présentiel ou visio



Professionnel·les de terrain,
responsables de structure



6 - 12 personnes

La perte des capacités, qu'elles soient cognitives ou motrices, n'est pas toujours simple à identifier. Elle peut être temporaire ou durable et avoir des incidences plus ou moins importantes dans la vie quotidienne et dans l'accompagnement mis en place.

Objectifs

- Connaître les outils d'évaluation de la dépendance
- Connaître les démarches à faire en cas de perte de capacité

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le en charge d'évaluer des situations de dépendance

Contenu

- Les outils pour évaluer la dépendance :

Arpentage des outils d'évaluation de la dépendance (avant et après 60 ans). Partage d'outils et d'expériences.

- Les ressources mobilisables :

Identification des acteurs mobilisables pour évaluer la dépendance et trouver des appuis dans l'accompagnement (la personne, les proches, l'équipe accompagnante, les partenaires, les instances institutionnelles).

Méthodes & outils pédagogiques

- Analyse de documents
- Retours d'expériences
- Travail en sous-groupe





Les droits et les dispositifs autour du vieillissement



Une demi-journée



Présentiel ou visio



**Professionnel·les de terrain,
responsables de structure,
personnes accompagnées**



6 - 12 personnes

Avec l'avancée en âge et l'évolution de l'état de santé, il n'est pas toujours simple de se repérer dans les droits auxquels il est possible de prétendre. Sans connaissance, comment être en mesure de se projeter sereinement dans l'avenir et d'identifier les ressources à solliciter ?

Objectifs

- Connaître les dispositifs et les aides liés au vieillissement
- Distinguer les solutions en fonction de ses besoins et du niveau de dépendance

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e

Contenu

- Les aides et les dispositifs mobilisables :

Identification collective des différents leviers disponibles (aides, allocations, dispositifs d'appui, structures d'accueil et d'accompagnement) à partir de situations concrètes. Arpentage et partage de documents supports. Apports théoriques.

- Les limites des dispositions actuelles :

Echanges autour des enjeux du maintien à domicile et des changements de lieu de vie.

Méthodes & outils pédagogiques

- Analyse de documents
- Etude de situations
- Travail en sous-groupe





Demain, si l'un d'entre nous perd en mobilité, on fait quoi ?



2h30



Présentiel



Personnes accompagnées



5 - 10 personnes

L'avancée en âge peut s'accompagner d'une perte de mobilité qui nécessite une attention particulière et parfois quotidienne. Quel(s) rôle(s) pourrai(en)t jouer les voisin·es et le collectif pour faciliter le quotidien de la personne ? Comment ces situations nous questionnent individuellement mais aussi collectivement ?

Objectifs

- Partager les expériences vécues
- Questionner le respect du choix des personnes accompagnées en lien avec les limites de l'accompagnement des professionnel·les
- Identifier les ressources mobilisables

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné des personnes vieillissantes

Contenu

- Partages de situations en sous-groupe :

Exemple de situation : Votre voisine ne peut plus se faire à manger. Qu'est ce qui va être compliqué pour elle ? Comment on s'organise pour les repas ? Qui pourrait intervenir ? Avez-vous des idées pour lui faciliter la vie ?

- Restitution et échanges en collectif :

Présentation des réflexions et des pistes de solutions identifiées. Apport théorique sur les aides et les dispositifs existants.

Méthodes & outils pédagogiques

- Travail en sous-groupe
- Partage d'expériences
- Analyse de situations
- Echanges collectifs





Dire oui, est-ce consentir ?



3h



Présentiel



Professionnel·les de terrain,
responsables de structure



6 - 12 personnes

Pourtant simple en apparence, la question du consentement soulève de nombreuses interrogations à la croisée des lois, de l'éthique et allant parfois jusqu'à questionner les règlements de structures. Mais alors comment s'assurer du consentement libre et éclairé des personnes accompagnées ?

Objectifs

- Reconnaître les différents degrés de consentement
- Identifier les postures qui favorisent l'adhésion et le consentement

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné des personnes vieillissantes

Contenu

- Elaboration collective des définitions :

Adhésion, consentement libre ou éclairé, assentiment : quelles différences ?
Echange, apports théoriques et juridiques.

- Freins et leviers autour de l'adhésion :

A partir de situations de terrain, identification des freins au consentement et des éléments pour faciliter l'adhésion de la personne.

- Postures et réponses concrètes :

Travail autour des pratiques de terrain sur les réponses à mettre en place au sein des structures. Apports théoriques et recommandations.

Méthodes & outils pédagogiques

- Travail en sous-groupe
- Etude de situations
- Jeu de rôle
- Partage d'expériences





Choix des personnes vieillissantes : comment les appréhender ?



Une demi-journée



Présentiel ou visio



Professionnel·les de terrain, responsables de structure



6 - 12 personnes

Dans l'accompagnement des personnes vieillissantes, les notions de refus d'aide, de non recours, de respect du choix et de consentement viennent souvent questionner et peuvent mettre en difficulté l'équipe. Quelles clés pour comprendre ces situations ? Quelles postures adopter ?

Objectifs

- Comprendre les enjeux autour du respect du choix
- Identifier les freins et leviers pour les professionnel·les et les personnes accompagnées
- Echanger sur les questions de droit à la prise de risque, la responsabilité, le respect des volontés

Prérequis

Avoir suivi le module "Dire oui, est-ce consentir ?"

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL

Contenu

- Le respect du choix :

Elaboration collective de la définition du choix, apports théoriques. Identification des freins et des leviers pour respecter le choix des personnes.

- Le refus d'aide et le non recours :

Elaboration collective des définitions, apports théoriques. Réflexion autour de situations pour analyser les raisons du refus d'aide et du non recours, le droit à la prise de risque...

- Accompagner les choix et les "non choix" :

A partir de situations concrètes partagées, échange sur les postures professionnelles et les enjeux éthiques dans l'accompagnement.

Méthodes & outils pédagogiques

- Travail en sous-groupe
- Analyse de documents
- Etude de situation
- Grille d'analyse
- Débat mouvant





Vieillesse & précarité : repenser les partenariats



2h



Présentiel



Professionnel·les de terrain,
responsables de structure



6 - 12 personnes

Accompagner des personnes vieillissantes en situation de précarité bouscule souvent les fonctionnements et questionne les champs de compétences de chacun·e. Comment s'entourer au mieux pour répondre aux besoins de l'équipe et des personnes accompagnées ? Quels partenaires solliciter et dans quelles situations ?

Objectifs

- Identifier les besoins des professionnel·les et des personnes accompagnées
- Connaître les partenaires spécifiques et les ressources du territoire

Prérequis

Avoir collecté en amont les besoins des personnes accompagnées

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné des personnes vieillissantes

Contenu

- Réflexion sur les besoins :

Analyse des besoins des professionnel·les et retour sur la collecte des besoins des personnes accompagnées.

- Cartographie des partenaires :

Identification des partenaires existants et réflexion sur leur mobilisation.

- Analyse de situations :

Mise en pratique à partir de situations concrètes. Identification des étapes à suivre et des partenaires à solliciter.

Méthodes & outils pédagogiques

- Travail en sous-groupe
- Echanges collectifs
- Jeu de cartes Partenariats
- Etude de situations





Aménagement et petits conseils au quotidien



**Une demi-journée /
journée**



Présentiel



**Professionnel·les de terrain,
personnes accompagnées**

6 - 12 personnes

Certains gestes du quotidien peuvent devenir compliqués avec l'avancée en âge. Quels outils peut-on mettre en place pour se faciliter la vie en tant que personne accompagnée et/ou professionnel·les ?

Objectifs

- Améliorer le quotidien des personnes accompagnées
- Faciliter le travail des professionnel·es via de nouveaux outils/techniques
- Mieux connaître les difficultés et les visions de chacun·e

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e ergothérapeute
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné l'aménagement d'espaces de vie

Contenu

- Réflexion autour de situations :

Analyse de situations concrètes alimentées par le point de vue des professionnel·les et des personnes accompagnées.

- Présentation d'outils :

Apports théoriques et recommandations. Comment présenter ces outils à ses collègues, aux personnes concernées et aux intervenant·es extérieur·es ?

- Elaboration d'une réponse concrète :

Réflexions en sous-groupe autour d'outils et pratiques innovantes pour répondre à des besoins du terrain.

Méthodes & outils pédagogiques

- Etude de situations
- Travail d'écriture et/ou dessin
- Visite d'appartement témoin (en fonction des disponibilités et de la faisabilité)



Accompagner l'évolution de la dynamique collective



1h30



Présentiel ou visio



Professionnel·les de terrain,
responsables de structure,
personnes accompagnées



6 - 12 personnes

L'avancée en âge des personnes accompagnées questionne la dynamique du collectif et peut parfois créer des tensions ou des frustrations. Comment accompagner au mieux ce changement pour que chacun·e trouve sa place ?

Objectifs

- Echanger sur la place du collectif dans la structure
- Questionner les pratiques et habitudes
- Elaborer ensemble des pistes d'actions pour accompagner la dynamique collective

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné des personnes vieillissantes

Contenu

- Partage d'un témoignage :

Comment le changement de la dynamique collective est-il vécu par une personne accompagnée ?

- Réflexion autour de situations :

Analyse de situations concrètes alimentées par le point de vue des professionnel·les et des personnes accompagnées. Comment inclure les personnes plus dépendantes dans les actions collectives et la vie de la structure ? Quels leviers utiliser pour dynamiser le collectif ?

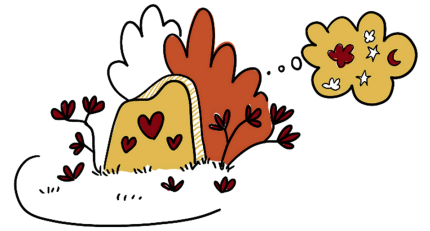
Méthodes & outils pédagogiques

- Témoignage
- Ecoute active
- Travail en sous-groupe
- Etude de situations
- Grille d'analyse



Le perimortem

Par “perimortem” nous entendons ce qui entoure la mort : la fin de vie, le moment de la mort et l’après (deuil,...).



Si dans la réalité ces sujets s’entremêlent, il est important de les distinguer. D’une part car cela permet de penser les éléments nécessaires dans l’accompagnement de chaque étape. D’autre part parce qu’elles dépendent de droits différents (droit funéraire pour la mort et droit des patient·es pour la fin de vie).

Nous vous proposons d’aborder ces sous-thématiques avec une attention particulière portée aux spécificités des personnes en situation de précarité et du secteur de l’AHIL.



Fin de vie & mort : en parler et connaître ses droits



1h30



Présentiel

Professionnel·les et/ou
personnes accompagnées

6 - 12 personnes

Comment ça va se passer après ma mort ? Après celle d'une personne accompagnée ? Et si je suis malade, comment vais-je finir ma vie ? De nombreuses questions peuvent surgir et parfois générer de l'appréhension. Aborder ces sujets au sein des structures est une première étape indispensable pour anticiper la fin de vie et accompagner au mieux les personnes.

Objectifs

- Introduire les thématiques pérिमortems
- S'informer sur les droits liés à la fin de vie et à la mort
- Pour les professionnel·les : aborder le sujet avec les personnes accompagnées

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e de la Plateforme ViP

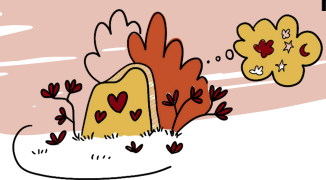
Contenu

- Représentations autour de la fin de vie et de la mort
- Définition des notions
- Droits liés à la fin de vie : dispositifs "personne de confiance", "directives anticipées", etc.
- Droits liés à la mort : dispositifs "personne ayant pour qualité à pourvoir aux obsèques", "service ordinaire" pour personnes sans ressources, etc.

Méthodes et outils pédagogiques

- Photolangage
- Jeu "Déterrions nos droits !" sur les droits pérिमortems
- Témoignage d'un·e intervenant·e pair·e





"Café mortel"



1 à 2h



Présentiel



Tout public
(à partir de 16 ans)

A partir de 4 personnes

Pensés par Bernard Cretaz, les "cafés mortels" permettent de porter un nouveau regard sur la mort à partir de l'écoute des témoignages des participant·es. Chacun·e est libre d'exprimer sa propre expérience. Il ne s'agit ni d'un lieu de débat, ni d'un lieu d'information, mais d'un espace convivial de partage.

Objectif

Créer un espace d'expression et d'écoute d'expériences personnelles liées aux thématiques pérिमortem.

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP

Contenu

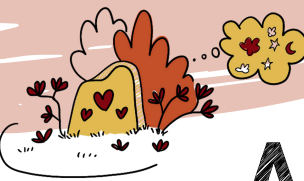
- Présentation du livre de Bernard Cretaz et du cadre du café mortel
- Témoignages des participant·es

L'animateur·rice est présent·e uniquement pour expliquer et maintenir le cadre, ouvrir et fermer le café.

Méthodes et outils pédagogiques

Ecoute active





Accompagner la fin de vie : incidences et leviers



1h30



Présentiel ou visio



Professionnel·les



6 - 15 personnes

Accompagner une personne en fin de vie peut venir bousculer les pratiques dans le secteur de l'AHIL. Comment cette période particulière impacte la personne, la structure et le collectif ? Quels sont les leviers qui peuvent être mobilisés pour faciliter l'accompagnement ?

Objectifs

- Comprendre la façon dont l'accompagnement d'une personne en fin de vie impacte les personnes et l'institution.
- Trouver des pistes d'actions pour les différentes personnes concernées.

Prérequis

Au moins 3 participant·es ont accompagné des personnes en fin de vie au sein de la structure.

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné une personne en fin de vie

Contenu

- Retours d'expériences :

Partage des vécus des participant·es. Identification des incidences sur la personne accompagnée, les autres personnes accueillies, la vie collective, l'équipe professionnelle et l'institution. Repérage des leviers d'actions mobilisables par les parties prenantes : pratiques, partenaires à mobiliser, cadres à créer, etc.

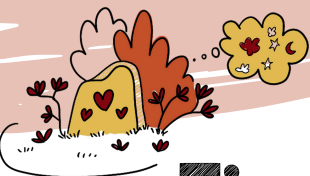
- Compléments :

Apports théoriques sur la fin de vie et les ressources mobilisables.

Méthodes et outils pédagogiques

- Partage d'expériences
- Analyse de situation





Fin de vie : quelle place pour le choix des personnes ?



Une demi-journée



Présentiel ou visio



Professionnel·les



6 - 15 personnes

Certains besoins sont exacerbés à l'approche de la mort. Parmi eux, celui d'être libre, d'avoir le droit de choisir et de risquer. En tant que professionnel·les, il n'est pas toujours simple de respecter les volontés des personnes. Dès lors, comment aborder la question du choix des personnes accompagnées dans cette période particulière qu'est la fin de vie ?

Objectifs

- Définir et différencier les notions de perte d'autonomie et de dépendance
- Prendre conscience de l'enjeu du respect du choix
- Questionner sa posture professionnelle dans le respect du choix de la personne
- Initier une réflexion éthique

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné une personne en fin de vie

Contenu

- Perte d'autonomie et dépendance :

Cadre général. Apports théoriques et juridiques. Recommandations et référentiels d'évaluation des structures sociales et médico-sociales.

- Questionnements autour de la notion de choix :

Echanges et éléments de définition.

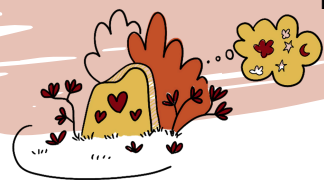
- Réflexion sur les postures professionnelles :

Pourquoi est-il parfois difficile pour un·e professionnel·le de respecter le choix d'une personne ? Mise au travail des notions d'impuissance et de toute puissance.

Méthodes et outils pédagogiques

- Débat mouvant
- Brainstorming
- Partage d'expériences





Recueil des volontés pérिमortems



1h30



Présentiel ou visio



Professionnel·les



6 - 15 personnes

Recueillir les souhaits des personnes pour leur fin de vie, leur mort et après nécessite d'aborder ces sujets et peut s'avérer délicat. Cela pose également des questions d'ordre pratique (collecte, centralisation des informations...). Aussi, si la décision est prise au sein d'une structure de recueillir les volontés des personnes, cela nécessite d'être pensé et organisé.

Objectif

Créer une méthodologie pratique pour recueillir les volontés pérिमortems au sein de la structure.

Prérequis

Avoir des connaissances sur les droits de la fin de vie et de la mort

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e de la Plateforme ViP
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant mis en pratique le recueil de souhaits pérिमortems

Contenu

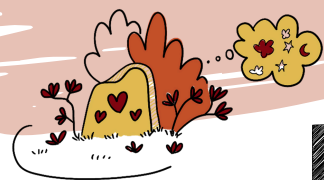
- Partage d'outils existants
- Appropriation et mise en pratique au sein de la structure :

Comment aborder le sujet auprès des personnes ? Comment accompagner à la rédaction ? Que faire des informations ?

Méthodes et outils pédagogiques

- Présentation d'outils existants
- Echanges collectifs





Peut-on être "personne de confiance" en tant que professionnel·le ?



3h



Présentiel ou visio



Professionnel·les



6 - 12 personnes

Il est possible pour chacun·e de désigner une personne de confiance ou une personne ayant qualité à pourvoir aux obsèques. Une personne accompagnée peut demander à un·e accompagnant·e social·e de l'être. Dans ce cas, que répondre ? Comment se positionner individuellement ? Et en équipe ?

Objectifs

- Se questionner sur les pratiques et positionnements professionnel·les
- Identifier les éventuels besoins de cadrage par l'institution

Prérequis

Avoir des connaissances sur les droits de la fin de vie et de la mort

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL

Contenu

- Rappels sur les désignations liées à la fin de vie et à la mort :

Notions de "personne de confiance" et "personne ayant pour qualité à pourvoir aux obsèques".

- Questionnement éthique :

Comment répondre à la sollicitation d'une personne accompagnée ?

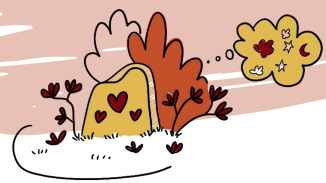
- Pratiques et cadres au sein de la structure :

Comment se positionner collectivement ?

Méthodes et outils pédagogiques

- Débat mouvant
- Jeu "Déterrons nos droits !" sur les droits pérिमortems
- Partage de pratiques





"Il y a un décès dans ma structure" : élaboration d'un guide



5 jours au total



Présentiel



**Professionnel·les de terrain,
RH et direction, personnes
accompagnées**



Noyau dur de 10 personnes

En cas de décès, quelles sont les démarches à faire ? Quelles sont les obligations ? Comment continuer à prendre soin du collectif et des salarié·es dans ces situations ? Est-ce leur rôle d'accompagner les personnes jusque dans leur mort ? Autant de questions sur lesquelles nous accompagnons votre structure à se positionner.

Objectifs

- Mieux connaître les étapes à suivre au moment d'un décès et leur cadre légal
- Clarifier le rôle des différentes parties prenantes
- Elaborer collectivement un positionnement sous la forme d'un guide pratique

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e prestataire pair·e

Contenu

- Journée de sensibilisation des équipes : Travail sur les représentations et le cadre légal autour des décès et de la fin de vie. Partage des enjeux. Eléments de définition.
- Atelier 1 - Suspicion d'un décès
- Atelier 2 - Décès avéré
- Atelier 3 - Les obsèques
- Atelier 4 - L'après décès
- Atelier 5 - L'anticipation
- Atelier 6 - Finalisation et préparation de la restitution
- Restitution aux équipes et aux personnes accompagnées : présentation du guide rédigé au fil des séances

Méthodes et outils pédagogiques

- Photolangage
- Débat mouvant
- Jeu de rôle
- Partages d'expériences
- Analyses de situations
- Travail en sous-groupe
- Analyse de documents
- Présentation d'outils existants



"Le funéraire pour les nul·les" : initiation au jargon funéraire



2h30



Présentiel

Professionnel·les et/ou
personnes accompagnées

6 - 15 personnes

Inhumation, crémation, carré commun, contrats obsèques, testaments, toilette mortuaire... De quoi parle-t-on ? Combien coûte un enterrement ? Quels sont les actes obligatoires ? Nous ignorons souvent ces considérations pratiques qui sont pourtant une porte d'entrée indispensable pour bien anticiper la fin de vie et la mort.

Objectifs

- Mieux connaître et comprendre les termes du funéraire
- Comprendre un devis d'obsèques et savoir ce qu'on peut ou non décider pour nos funérailles
- Démystifier le carré commun

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme VIP
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le du funéraire

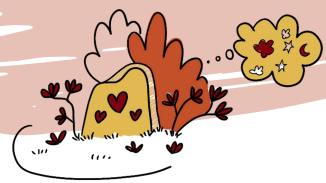
Contenu

- Définition des termes
Support : "Lexique mortel"
- Comparaison de devis et contrats obsèques
- Présentation du cadre légal
- Zoom sur le carré commun

Méthodes et outils pédagogiques

- Brainstorming
- Quizz
- Analyse de documents
- Présentation d'outils existants





L'annonce du décès



2h



Présentiel



Professionnel·les



6 - 15 personnes

Que ce soit à ses collègues, aux autres résident·es dans une structure collective ou à la famille, annoncer un décès n'est pas un acte anodin. Souvent redoutée par les professionnel·les, la manière dont l'annonce est faite n'est pas sans conséquence sur le processus de deuil des personnes.

Objectifs

- Prendre conscience de l'impact de l'annonce sur le deuil
- Anticiper ce qui peut l'être dans ce moment particulier
- Clarifier la circulation de l'information

Prérequis

Aucun prérequis. Avoir des notions sur les étapes du deuil peut permettre d'aller plus loin.

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e prestataire pair·e
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné une personne en fin de vie

Contenu

- Analyse de situations :

Mise en lumière des points de vigilances.
Réflexion autour de la question suivante :
"Qui annonce quoi, à qui, quand, et comment ?" Elaboration collective de ce qui peut être anticipé au sein d'une équipe.

L'animation sera adaptée si aucun·e participant·e n'a eu à annoncer de décès.

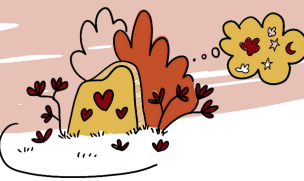
- Apports spécifiques :

Selon la structure commanditaire, des précisions peuvent être apportées sur la manière d'annoncer un décès aux enfants.

Méthodes et outils pédagogiques

- Partage d'expériences
- Echanges collectifs
- Jeux de rôles





Le logement, du départ du corps à l'arrivée d'une nouvelle personne



2h



Présentiel



Professionnel·les



6 - 15 personnes

Que se passe-t-il quand une personne décède dans son logement ? Comment penser le départ de son corps ? Comment accueillir une nouvelle personne dans le logement ? Que faut-il faire, penser, organiser entre ces deux moments ?

Objectifs

- Mieux appréhender les enjeux liés au départ du corps quand le décès a lieu à domicile
- Anticiper ce qui peut l'être dans la gestion du logement

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e prestataire pair·e
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné une personne en fin de vie

Contenu

- Les enjeux :

Lister individuellement et collectivement les enjeux liés à la gestion du logement des personnes décédées.

- Retour d'expériences :

Partage des expériences des participants ou des intervenants. Analyse de situations en collectif.

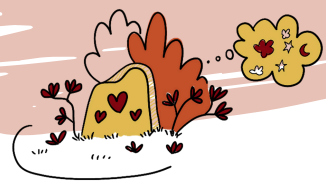
- Etapes et points de vigilance :

Apports complémentaires des intervenant·es. Ecriture d'une liste de points pouvant être anticipés.

Méthodes et outils pédagogiques

- Retours d'expériences
- Analyses de situations





Exposition : "Nos galères, nos deuils, nous ! Et vous ?"



A définir ensemble



Présentiel



Tout public



**Nombre de personnes
illimité**

Les expériences de vie des personnes en situation de précarité sont souvent invisibilisées, y compris leurs chemins de deuil et les douleurs qui peuvent y être associées. En mettant en lumière leurs histoires individuelles, cette exposition soulève de nombreux sujets et constitue un support de sensibilisation original et accessible.

Objectifs

- Aborder le sujet du deuil dans ce qu'il a d'intime et d'universel
- Sensibiliser aux enjeux spécifiques du deuil dans le cas de personnes en situation de précarité

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Une personne ayant participé au projet.

Contenu

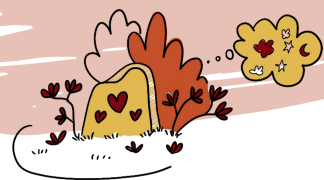
L'exposition s'organise en cinq parties thématiques : deuil d'un ami, d'un conjoint, d'un animal, d'un parent et d'un·e professionnel·le.

Elle est composée des éléments suivants :

- 26 photographies réalisées par Mathilde Parquet
- Des extraits de témoignages écrits, recueillis par Tiffany Loomans
- Une boucle sonore
- Le livre de l'exposition reprenant les témoignages complets et davantage de photographies

L'exposition est présentée par ViP afin d'explicitier la démarche. Elle peut également permettre d'introduire un atelier sur la thématique.





Théâtre :

"Petits conseils pour ceux qui restent par ceux qui sont restés"



1h15 au total



Présentiel



Professionnel·les et/ou personnes accompagnées et/ou grand public



A partir de 20 personnes

Le deuil traverse nos vies. Peu importe qui on est, d'où l'on vient, on aura très probablement à vivre un deuil - ou plusieurs - dans notre vie. Il existe de nombreuses manières de traverser cette étape, mais une question se pose toujours : comment faire face au décès d'une personne ou d'un animal proche de son cœur ? Doit-on d'ailleurs y faire face ?

Objectifs

- Aborder le sujet du deuil
- Se soutenir collectivement dans les chemins de deuil

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Trois intervenant·e·s pair·es de la Plateforme ViP
- Deux comédien·nes de la Cie Cent Détours
- Une chargée de mission de la Plateforme ViP

Contenu

Créée à partir des témoignages de personnes en situation de précarité, la pièce aborde avec sincérité et humour :

- différents types de deuil : d'un ami, d'un animal, d'un·e membre de la famille
- différents moments à la suite d'un décès : l'annonce, la visite du corps, l'hommage, l'après
- les spécificités liées au fait d'être en situation de précarité
- les éléments qui ont aidé chacun et chacune à traverser des deuils.

Durée de la pièce : 30 minutes, suivie d'un échange collectifs de 45 minutes.

Plus de détails ici :

<https://plateforme-vip.org/wp-content/uploads/2024/11/Dossier-presentation-theatre-2.pdf>



Comprendre le deuil pour mieux accompagner les endeuillé·es



Une demi-journée



Présentiel ou visio



Professionnel·les



6 - 12 personnes

A la suite du décès d'une personne accompagnée, l'accompagnement du deuil commence. Mais qu'est ce que le deuil ? Que recouvre l'accompagnement du deuil ? Comment accompagner tout en étant en deuil soi-même ?

Objectifs

- Connaître les bases des processus de deuil
- S'outiller en tant que professionnel·les
- Questionner l'universalité et les spécificités des processus de deuil, notamment dans le champ de la précarité

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e de la Plateforme ViP
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné des personnes endeuillées

Contenu

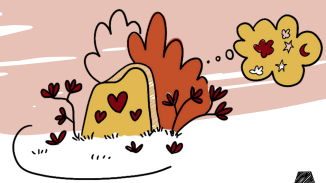
- Elements anthropologiques sur le deuil :

Quels impacts de la mort sur les vivant·es ?

- Différentes approches du processus de deuil
- Universalité et spécificités du deuil des personnes en situation de précarité
- Vivre le deuil d'une personne accompagnée : le deuil des professionnel·les
- Les acteurs de l'accompagnement au deuil en France
- Partage d'outils utilisés dans l'accompagnement du deuil

Méthodes et outils pédagogiques

- Partage et analyse de situations
- Schéma des processus de deuil
- Selon le contexte, peut s'appuyer sur la pièce de théâtre et/ou l'exposition photo.



Accompagnement du deuil



2h



Présentiel



Personnes accompagnées
endeuillées



6 - 12 personnes

Le décès d'une personne dans une structure peut avoir des impacts sur les individus et le collectif. Que ce soit sur le moment, lors d'un anniversaire ou de l'accueil d'une nouvelle personne, un chargé·e de mission de ViP vous propose d'intervenir comme tierce personne pour accompagner un groupe de personnes endeuillées.

Objectifs

- Créer un lieu d'écoute et d'expression pour les endeuillé·es.
- Permettre aux endeuillé·es de cheminer dans leur deuil
- Rendre hommage

Prérequis

- Aucun prérequis technique n'est nécessaire
- Cet atelier s'adresse à des personnes endeuillées.

Intervenant·es

Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP

Contenu

- Présentation du groupe et de la Plateforme ViP
- Présentation des différentes propositions et supports pédagogiques
- Mise en œuvre individuelle ou collective de cette proposition

Méthodes et outils pédagogiques

- Outils créatifs issus du carnet de deuil© : découpage, collage, peinture, écriture illisible...
- Cartes de transmission
- Arbre à deuils
- Tour de paroles



Quelle place pour les rituels ?



3h



Présentiel ou visio

Professionnel·les et/ou
personnes accompagnées

6 - 12 personnes

La mort est un événement qui porte des conséquences individuelles et collectives. En tant que société, nous portons des rituels pour accompagner ce changement. Que recouvrent-ils ? Quelle place pour les rituels dans les structures ou les services du secteur de l'AHIL ?

Objectifs

- Comprendre les différentes fonctions des rituels
- Comprendre l'importance des rituels dans les processus de deuil
- Se questionner sur ces pratiques professionnelles en écho à la place particulière de ces rituels

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e de la Plateforme ViP
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné la mise en place de rituels

Contenu

- Apports théoriques :

Définition de la ritualisation et compréhension de leurs fonctions. Diversité des rituels selon les cultures et les religions. Notion de rites empêchés.

- Partage d'expériences :

Exemples de ritualisation dans des structures et services de l'AHIL. Témoignages de parcours de vie.

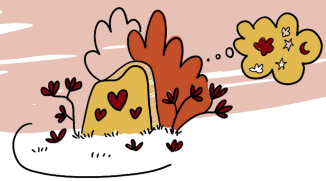
- Questionnement sur les pratiques professionnelles :

Quel rôle pour les professionnel·les dans les rituels liés au deuil ? Quelle place des personnes accompagnées ?

Méthodes et outils pédagogiques

- Partage d'expériences
- Témoignages
- Travail en sous-groupe





Créer des rituels pour sa structure



2h



Présentiel



Professionnel·les et
personnes accompagnées



6 - 12 personnes

De l'allée d'honneur accompagnée d'applaudissements lors du départ du corps, à la mise en place d'un coin photos, en passant par la création d'un album souvenirs, ou une plantation symbolique dans un jardin, les possibilités de rituels sont infinies. Il peut être précieux de les avoir pensés collectivement en amont.

Objectifs

- Elaborer collectivement des rituels en lien avec la mort au sein d'une structure
- Mieux appréhender les enjeux et limites dans la mise en place de ces rituels.

Prérequis

Aucun

Intervenant·es

- Un·e chargé·e de mission de la Plateforme ViP
- Un·e intervenant·e pair·e de la Plateforme ViP
- Selon les disponibilités, un·e professionnel·le de l'AHIL ayant accompagné la mise en place de rituels

Contenu

- Qu'est ce qu'un rituel ?

Echanges collectifs et apports théoriques : définitions, sens, fonctions.

- A quoi le rituel va nous servir ?

Recueil des besoins/envies de chacun et construction d'un sens commun. Interrogation du caractère répétitif et notion de souplesse.

- Quel format ?

Exemple de rituels mis en place dans des structures du secteur de l'AHIL. Réflexion individuelle et construction collective d'un ou de plusieurs rituel(s). Détails des modalités pratiques.

Méthodes et outils pédagogiques

- Echanges collectifs
- Brainstorming
- Tour de parole
- Présentation d'outils existants
- Témoignages





Contact

Pour toute information, devis sur mesure :
plateforme-vip@relaisozanam.org

www.plateforme-vip.org

Un dispositif du

GROUPEMENT DES POSSIBLES

Financé par

